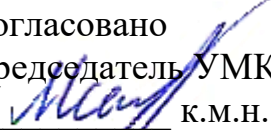
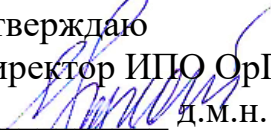


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н., доц. М.Р. Исеев
«28 мая 2021 г.»



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай
«28» мая 2021 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗВИТИИ
И АНАТОМИИ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ПЛОДА»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 часов / ЗЕТ

Программа разработана

1. Профессор кафедры анатомии человека, д.м.н. Е.Д. Луцай
2. Ассистент кафедры анатомии человека А.В. Непрокина

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист стоматолог, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ, к.м.н., доцент Н.Н. Кочкина
2. Заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии им. проф. С.С. Михайлова ФГБОУ ВО ОрГМУ, д.м.н., профессор С.В. Чемезов
3. Заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ, д.м.н., профессор Г.Ю. Евстифеева

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
«14» октября 2020 г., протокол №3

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«28» мая 2021 г., протокол №6

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Программа разработана с учетом:

- номенклатуры должностей медицинских работников (врач-акушер-гинеколог, врач-неонатолог, врач-стоматолог, врач-педиатр, врач ультразвуковой диагностики), специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (биолог, эмбриолог), утверждённой приказом Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
 - профессиональных стандартов:
 - «Врач-стоматолог детский», проект профессионального стандарта;
 - «Врач - челюстно-лицевой хирург», утв. Приказом Минтруда России от 15.06.2020 г. №337н;
 - «Врач - детский хирург», утв. Приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. №134н;
 - «Врач ультразвуковой диагностики», утв. Минтруда России от 19.03.2019 г. № 161н;
 - «Врач-неонатолог», утв. приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. № 136н;
- Программа составлена в соответствии с требованиями СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»

1.2. Требования к слушателям

Врачи, специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «челюстно-лицевые хирурги», а также, специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «детская стоматология», «детская хирургия», «ультразвуковая диагностика», «неонатология».

К обучению по программе также допускаются специалисты-биологи, эмбриологи, профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования, преподаватели иных образовательных организаций по направлению программы.

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование фундаментальных представлений об онтогенезе и фетальной анатомии ротовой полости.

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций врачей в части знания анатомо-функционального состояния ротовой полости у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях.

Формирование анатомо-клинической настороженности при ультразвуковом исследовании ротовой полости с целью выявления аномалий развития.

В программе использованы материалы исследований, поддержанных университетским грантом (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ №66 от 17.01.2020 г. «Об утверждении программы «Университетский научный грант» на 2020 год»).

Планируемые результаты:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (ТД)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях ротовой полости. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или ротовой полости, установления диагноза.	Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями ротовой полости.	Оценивать анатомо-функциональное состояние ротовой полости в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями ротовой полости с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Анатомо-функциональное состояние ротовой полости у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

			<p>Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - головы и шеи; <p>Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем</p>	<p>Физиология и патология развития плода.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах</p> <p>Нормальная анатомия и нормальная физиология человека</p> <p>Строение челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей</p> <p>Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода</p>
--	--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы: 18 ч

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы пренатального онтогенеза ротовой полости. Аномалии развития	Тестирование			6	1		6
2.	Фетальная анатомия и топография ротовой полости. Некоторые количественные характеристики.	Тестирование			6	1		6
3.	Прижизненная визуализация ротовой полости плода.	Тестирование			5	1		5
4.	Итоговая аттестация	Тестирование	1					1
Всего по программе:			1		17	3		18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные дни					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Основы пренатального онтогенеза ротовой полости. Аномалии развития	6	3	3				
Фетальная анатомия и топография ротовой полости. Некоторые количественные характеристики.	6			3	3		
Прижизненная визуализация ротовой полости плода.	5					3	2
Итоговая аттестация	1						1
Всего по программе	18	3	3	3	3	3	3

ДПП ПК «Современные представления о развитии и анатомии ротовой полости плода» 18 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема № 1. Основы пренатального онтогенеза ротовой полости. Аномалии развития	Содержание учебного материала		6
	1 Основы пренатального онтогенеза ротовой полости.	2,3	
	2 Классификация аномалий.	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		5
	Основы пренатального онтогенеза ротовой полости.		3
	Классификация аномалий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников.		1 1
Тема №2 Фетальная анатомия и топография ротовой полости. Некоторые количественные характеристики.	Содержание учебного материала		6
	1 Топографо-анатомические характеристики ротовой полости плода.	2,3	
	2 Некоторые количественные характеристики и темп роста ротовой полости плода.	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		5
	Топографо-анатомические характеристики ротовой полости плода.		3
	Некоторые количественные характеристики и темп роста ротовой полости плода.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников.		1 1
Тема №3 Прижизненная визуализация ротовой полости плода.	Содержание учебного материала		5
	1 Прижизненная визуализация ротовой полости плода.	2,3	
	2 Протоколы ультразвукового исследования ротовой полости плода.	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Ультразвуковая анатомия ротовой полости плода.		3
	Протоколы ультразвукового исследования ротовой полости плода. Ультразвуковая диагностика аномалий развития ротовой полости.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников.		1 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование		1
Всего по программе			18

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное представление о развитии и анатомии ротовой полости плода» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из профессиональных стандартов.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по ДНИ «Современные представления о развитии и анатомии ротовой полости плода» (далее - ФОС).

Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

1. Тестирование

Банк тестов по циклу «Современные представления о развитии и анатомии ротовой полости плода» содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

Примерные варианты тестовых заданий

1. В какой период внутриутробного развития плода происходит закладка зубной пластинки:

- 1. 6-7 недель.
- 2. 10-11 недель.
- 3. 18-20 недель.
- 4. 21-30 недель

2. Расщелина неба является физиологической нормой у эмбриона человека до:

- 1. 6 недель.
- 2. 12-14 недель.

- 3. 20-22 недели.
 - 4. 30-32 недели.
-
3. Из эпителия ротовой полости развивается:
- 1. Зубной сосочек.
 - 2. Пульпа зуба.
 - 3. Дентин.
-
4. Перечислите группы малых слюнных желез:
- 1. Щечные.
 - 2. Язычные.
 - 3. Околоушные.
-
5. Патологическое состояние, связанное с уменьшением количества зубов называется::
- 1. Адентия.
 - 2. Гиперодонтия.
 - 3. Микродонтия.
-
- 4. Гиподонтия.

5.2. Образовательные технологии

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе «1С: Образовательная организация». Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль в форме он-лайн тестирования в личном кабинете в ЭИОС ОрГМУ.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Пэттен Б.М. Эмбриология человека. М.: Медгиз. 1959. 801 с.
2. Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. 255с.
3. Медведев М.В. Нормальная ультразвуковая анатомия плода 1-е изд. / М.В. Медведев, Н.А. Алтынник. М.: РеалТайм. 2008. С. 42-67
4. Профессиональный стандарт «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденный Приказом Минтруда России от 15.06.2020 г. №337н
5. Проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский».

Дополнительная литература

1. Беляков, Ю. А. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике — М.: Ортодент-Инфо, 2000. 294 с.
2. Быков В.Л. Гистология и эмбриология полости рта человека - СПб.: "Специальная литература", 1998. 248 с.
3. Васильев В.Г., Лебединский В.Ю. Изменчивость структур стенок и органов ротовой полости человека / Морфология. -1993.- №9-10. - С. 57-58.
4. Железнов Л.М., Галеева Э.Н., Лисицкая С.В., Лященко Д.Н., Михайлов С.Н., Попова Р.А. Фетальная топографическая анатомия – прикладное и теоретическое значение // Журнал Морфология. 2006. Т129. №4 С. 51
5. Луцай Е.Д. , Непрокина А.В.,Ульянов О.В. Особенности микротопографии анатомических структур дна ротовой полости в промежуточном плодном периоде онтогенеза человека / Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал).Материалы международной конференции «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» - 2019. - Т.3. - В.2. - С.79
6. Луцай Е.Д., Найденова С.И., Непрокина А. В., Кирксова Л.С., Астафьев И.В. Количественная характеристика костей лицевого черепа в промежуточном плодном периоде онтогенеза человека / Морфология. Материалы конференции. – 2020. – Т. 157. - №2-3. – С. 128 ISSN: 1026-3543
7. Лященко Д.Н. Фетальная анатомия и топография человека в 21 веке: текущее состояние, особенности и перспективы развития // сборник XIV Международного конгресса по репродуктивной медицине. Материалы конгресса. Под редакцией: академика РАН, д.м.н. профессора Сухих Г.Т., академика РАН, д.м.н., профессора Адамян Л.В., 2020. С. 107-108

8. Непрокина А.В., Луцай Е.Д., Саренко А.А. Количественная характеристика нижней челюсти плодов человека мужского пола / Материалы научной конференции, посвященной 115-летию со дня рождения профессора М.Г.Привеса: сборник научных трудов.- М.: изд. «Научная книга».-2019.- С. 145-149.

9. Непрокина А.В., Луцай Е.Д., Саренко А.А. О размерах нижней челюсти плодов женского пола в промежуточном плодном периоде онтогенеза человека / Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Достижения современной морфологии – практическая медицина и образование», под редакцией Лазаренко В. А. Курск.- 2020. – С. 393 -402.

10. Сенникова Ж.В., Железнов Л. М. Некоторые параметры лицевого отдела черепа плода человека в 14-17 недель внутриутробного развития // Журнал анатомии и гистологии. 2015. № 3. с. 110.

11. Солопова А.Е., Синицын В.Е., Хуисмап Магнитно-резонансная томография в комплексной пренатальной диагностике аномалий развития плода/ Солопова А.Е., //Диагностическая и интервенционная радиология. 2008. №2(2). С. 254-259.

6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для WindowsWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей используется программное обеспечение «1С: Образовательная организация».

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>

2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

Техническое оборудование:

ДПП ПК «Современные представления о развитии и анатомии ротовой полости плода» 18 часов

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- компьютерные презентации

Сведения о зданиях и помещениях, используемых при реализации ДПП

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории дистанционного обучения ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы; Контроль (промежуточная/итоговая аттестация)	компьютеры с выходом в Internet, информационная система ИПО ОрГМУ, программное обеспечение для дистанционного образования

Методические указания

Для успешного освоения модуля обучающемуся необходимо осуществлять самостоятельную работу по материалам, представленным в системе дистанционного обучения «1С: Образовательная организация».

Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяются преподавателем.

6.5. Кадровое обеспечение ДПП

ФИО	Должность	Ученая степень	Специальность	Ученое звание
Луцай Елена Дмитриевна	Профессор кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Доктор медицинских наук	14.03.01- анатомия человека	Доцент
Непрокина Анастасия Владимировна	Ассистент кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	-	14.03.01- анатомия человека	-

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение